

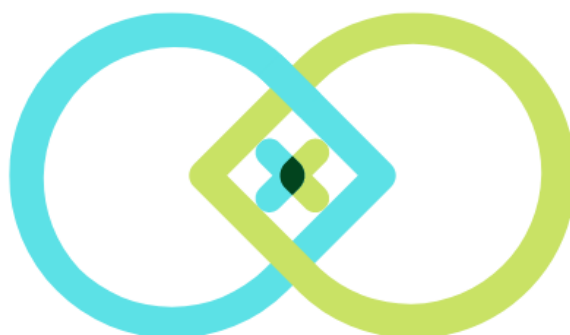
XV SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO ALIADA EN LA GESTIÓN HACIA LA TRANSICIÓN ECOSOCIAL

CENEAM 2022

Fechas: 11 al 13 de julio de 2022

XV SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE



LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO ALIADA EN LA GESTIÓN HACIA LA TRANSICIÓN ECOSOCIAL

PRESENTACIÓN

Nos encontramos ante una emergencia ambiental y de insostenibilidad sin precedentes, que requiere una toma de conciencia y acción urgentes por parte de toda la sociedad. No existe problema ambiental que no esté causado por la conducta humana, por lo que, necesariamente, la educación ambiental y para el desarrollo sostenible (EAYDS) se configuran como un componente fundamental en la construcción de la sostenibilidad.

Las universidades están llamadas a desempeñar un papel protagonista en este reto, debido a su labor de generación y difusión del conocimiento y su preeminente situación dentro de la sociedad. Un conocimiento que debe ser permeable, aplicable y conectado con el contexto actual.

En este XV encuentro, coorganizado por el CENEAM y la Universidad de Córdoba, planteamos como núcleo temático el papel de la EAYDS como aliada y aceleradora en la resolución de los problemas ambientales, así como en la gestión hacia la transición ecosocial. Así se destaca en las distintas estrategias y foros internacionales, como la Agenda 2030 de Naciones Unidas o Declaración de Berlín sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible de UNESCO. Además, como vienen siendo habitual en anteriores ediciones, se dará también espacio a otras líneas temáticas relacionadas con las aportaciones y avances en distintas esferas de la EAYDS, en todos los ámbitos y etapas educativas.

LÍNEAS TEMÁTICAS

L1: Experiencias, propuestas y perspectivas que ponen de manifiesto la utilidad de la EAYDS en la mejora de la gestión y resolución de problemas socioambientales.

L2: Investigación en EAYDS.

L3: Contribuciones de la educación al cumplimiento de la Agenda 2030 y los ODS.

L4: Avances y propuestas en sostenibilización curricular

PROGRAMA

Lunes 11 de julio

16:00. - Apertura y bienvenida

16:30. - Ponencia inaugural: *“Nuevos retos después de cuarenta años de Educación Ambiental desde la universidad. Una visión particular”*

Francisco Villamandos de la Torre: Biólogo, Catedrático de Escuela Universitaria de la Universidad de Córdoba (UCO) en el Departamento de Botánica. Pertenece al Grupo de Investigación “Evaluación Educativa e Innovación”. Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de 2006 a 2014. Director del Aula de Sostenibilidad de la UCO desde 2009 y continuando en la actualidad. Fundador y Director del Máster Interuniversitario de Educación ambiental por la UCO. Miembro de la UICN (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza). Miembro del equipo de dirección del Real Jardín Botánico de Córdoba durante más de 20 años (1985-2005).

17:30. - Descanso

18:00. - Experiencias, propuestas y perspectivas que ponen de manifiesto la utilidad de la EAYDS en la mejora de la gestión y resolución de problemas socioambientales.

- *El Aprendizaje-Servicio como metodología docente en la incorporación de una visión ecosocial del Desarrollo Sostenible.* Mireia Esparza (UB)
- *“Trébol Estudiantes”: una herramienta para fomentar la educación y participación del estudiantado en la mejora ambiental de la Universidad de Córdoba.* Antonio Gomera (UCO)
- *La educación para el desarrollo sostenible y la desinformación en la formación de profesionales de la educación.* Stefany M. Sanabria, Nelly Fortes y Silvana Longueira (USC)
- *Experiential Learning para una sostenibilidad más auténtica.* Leonardo Martins Dias (UPM)
- *Ecosostenibilidad en el marco de la metodología Aprendizaje y Servicio (ApS) para el cumplimiento de la Agenda 2030.* Paula Gil, Alba Sánchez y Maria Rosa Sobrino (UCM y CES Don Bosco)
- *Tejiendo alianzas a través de la Educación para la Sostenibilidad.* Tamara Valladares, Stefany M. Sanabria, Álvaro Dosil y Silvana Longueira (USC)

21:00. - Cena temática coparticipada + Poesía por el clima

Martes 12 de julio

9:30. - Contribuciones de la educación al cumplimiento de la Agenda 2030 y los ODS.

- *Laboratorio de Ideas para la Sostenibilidad: una experiencia ODS en la UCO.* Miguel Antúnez y Clara Guijarro (UCO)
- *Presentando la Cátedra Agenda 2030 para el desarrollo local y sus iniciativas en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible.* Marcia Eugenio-Gozalbo (UVa)
- *¿Hacen frente los ODS a la crisis ecosocial?* Alicia Guerrero, Marina Nieto y Lucía Rodríguez (UCA y US)
- *Proyecto SDGs4U (Sustainable Development Goals for Universities).* Emma Juaneda (UR)
- *Potencial de un programa de Educación Ambiental en un Centro de Recuperación de Fauna Salvaje.* Mónica de los Ríos (GREFA)

11:00. – Descanso

11:30. - Avances y propuestas en sostenibilización curricular e investigación en EAYDS (I)

- *Mejora de la sostenibilidad del sistema sanitario a partir de la educación curricular de los universitarios de ciencias de la salud.* Pilar Aparicio-Martínez (UCO)
- *Los huertos escolares como propuesta de integración transversal de la Educación Ambiental para la transición ecológica. Un estudio empírico.* David Caballero (USAL)
- *La biodiversidad en la formación inicial de maestros del Grado de Educación Infantil: diagnóstico, retos y oportunidades educativas.* Genina Calafell (UB)
- *Análisis del estado actual de la educación para el desarrollo sostenible y propuestas para el futuro en la Universidad de Alcalá.* Elena Granda (UAH)
- *Capacitación a docentes universitarios para la incorporación de los ODS en grados y posgrados mediante un curso SPOC.* César A. López y David Alba (UAM)
- *Evaluación de actividades de Educación del Consumo desde la perspectiva de la Educación para la Sostenibilidad y la Complejidad: una propuesta de instrumento.* Genina Calafell (UB)

14:00. - Comida

16:00. - Avances y propuestas en sostenibilización curricular e investigación en EAYDS (II)

- *La Educación para el Desarrollo Sostenible en los nuevos currículos de Secundaria y Bachillerato. Implicaciones en la formación inicial del profesorado.* María José Bautista-Cerro (UNED)
- *Educación en el ecodiseño desde la reutilización de objetos desechables con docentes de enseñanzas artísticas plásticas y visuales.* Silvia Laguna-López (UNIOVI)
- *La experiencia de las comunidades EELISA en la UPM.* Rafael Miñano (UPM)
- *Una propuesta para la inclusión de la Alfabetización Ambiental en la formación inicial del profesorado.* Lucía Rodríguez, Marina Nieto y Alicia Guerrero (US y UCA)
- *Otear las contribuciones de la ética del cuidado y la Educación para la Sostenibilidad en el Espacio Europeo de Educación Superior para la transición ecosocial.* Victoria Vázquez (UV)
- *Incorporación de recursos que ofrece la Oficina de Sostenibilidad, mediante minitalleres al aire libre, denominados ECOexploraUAM, como herramienta didáctica en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje de grado de profesorado de primaria.* M^a Elisa Borjas (UAM)

18:30. - Descanso

19:00. - Ruta teatralizada.

21:00. - Cena

Miércoles 13 de julio

10:00. - Sesión de trabajo: construcción colectiva de Manifiesto para resaltar la utilidad, oportunidad y necesidad de la EAYDS en la gestión hacia la transición ecosocial.

Dinamización: Antonio Navarrete Salvador: Profesor Titular de la Universidad de Cádiz (UCA). Su actividad docente e investigadora ha estado ligada a la formación del profesorado de distintos niveles en Didáctica de las Ciencias y en Educación Ambiental y para la Sostenibilidad. Ha codirigido cuatro tesis doctorales y ha publicado numerosos artículos sobre estas materias. Ha sido director de la Oficina Verde de la UCA y promotor y profesor del Máster Interuniversitario Andaluz en Educación Ambiental desde su creación. Sigue ligado al Grupo de Trabajo de Sostenibilización Curricular de la Comisión Sectorial CRUE-Sostenibilidad. En la actualidad está jubilado y es Colaborador Honorario de la UCA.

12:00. – Evaluación y cierre del Seminario y planificación edición 2023